



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосолой таһаг

П Р И К А З

« 15 » марта 2024 г.

№ 99

О проведении региональных соревнований
юных исследователей северных районов Республики Бурятия
«Шаг в будущее. Юниор»

На основании плана работы Управления образования АМО «город Северобайкальск» на 2023/2024 учебный год, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, вовлечения школьников в исследовательскую деятельность п р и к а з ы в а ю :

1. Провести региональные соревнования юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее. Юниор» (5-8 классы) 19 апреля 2024 года.
2. Утвердить Положение «О проведении региональных соревнований юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее. Юниор».
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить контроль отбора работ на школьном этапе.
4. Ответственность за проведение мероприятия возложить на Цыбену С.Н., руководителя методической службы Управления образования АМО «город Северобайкальск»;
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника

Л.А.Михеева

Цыбену Саяна Николаевна
83013023609

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении региональных соревнований юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее. Юниор»

І. Общие положения

Региональные соревнования юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее» (далее – Соревнования) проводятся Управлением образования АМО «город Северобайкальск», как ассоциированным участником Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Участниками Соревнования являются учащиеся 5-8 классов г. Северобайкальск, Северо-Байкальского и Муйского районов Республики Бурятия, проявляющие интерес к научному поиску. На Соревнованиях могут быть представлены индивидуальные и коллективные проекты (до трёх авторов).

Цели соревнования:

- Выявление и развитие творческих способностей школьников;
- Вовлечение школьников в исследовательскую деятельность в различных областях науки.

Задачи соревнования

- Развитие навыков проектной, научно-исследовательской работы;
- Формирование мотивации к практическому применению предметных знаний.

ІІ. Порядок работы

2.1. Порядок подачи заявок

Не позднее 12 апреля 2024г. образовательные учреждения направляют заявку на участие (Приложение 1) и квитанцию об оплате орг. взноса в сканированном виде по электронному адресу 77751s@mail.ru с темой письма «Шаг в будущее. Юниор».

2.2. Место и время проведения: МАОУ «Гимназия №3 имени Л.В.Усыниной, 18 апреля 2024 года, начало работы 14.30 часов.

III. Направления и секции

- **Инженерные и точные науки**

- Технологии будущего – своими руками (робототехника, технология)
- Математика
- Информатика и информационные технологии
- Физика и познание мира

- **Естественные науки**

- Химия и химические технологии
- Биологические науки и экология

- **Социально-гуманитарные науки**

- Социология, культурология
- История: сохраняя прошлое, создаём будущее (история, история БАМа, краеведение)
- Филология
- Литература, искусство, эстетика
- Психология, валеология и здоровьесбережение
- Мода и декоративно-прикладное искусство

IV. Правила оформления научно-практических работ, направляемых на Соревнования «Шаг в будущее»

Общие требования. В состав печатного варианта работы входят следующие части: аннотация, статья, проект (описание работы). Каждый экземпляр работы должен быть размещен в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

Требования к тексту. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Титульный лист работы. Титульный лист работы содержит следующие атрибуты: название Соревнования, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс*) и научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*).

Заголовок. Все части работы: аннотация, план исследований, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия автора, ниже указывается республика, район, город, учебное заведение, номер школы, класс.

В названии работы сокращения не допускаются.

Состав работы. Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Описание работы. Научно-практическая работа в сопровождении иллюстраций (*чертежи, графики, таблицы, фотографии*) представляет собой описание исследовательской (*творческой*) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Библиография должна располагаться на последней странице научной статьи и содержать не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются вместе с титульным листом.

На первой странице работы сначала печатается *стандартный заголовок*, далее следует текст, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии работы не допускаются. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD- диске и описание содержания носителя.

Порядок оценивания научно-практических работ обучающихся. Оценивание работ осуществляется по пяти критериям (Приложение 2).

Максимальное количество баллов – 15 баллов, по решению жюри может быть добавлено дополнительно до 3 баллов.

V. Финансирование Соревнования

Проведение Соревнования осуществляется за счет организационных взносов образовательных учреждений города Северобайкальск, направляющих конкурсантов (150 рублей за участника);

Контактный телефон: 8(30130)2-36-09, 89025623885 Цыбенова Саяна Николаевна, руководитель методической службы Управления образования АМО «город Северобайкальск»

МО _____

ОО _____

№ п/п	Фамилия, имя участника (полностью)	Название учреждения, класс	Тема работы	Направление, секция	Руководитель (ФИО полностью), место работы, должность

**Региональные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»
Критерии оценки научно-практических работ обучающихся**

Максимально количество баллов – 15 (дополнительные баллы по решению жюри – до 3)

№	Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.	Тип работы	Работа носит яркий исследовательский или проектный характер: при этом для естественнонаучных и технических дисциплин предполагается проведение эксперимента, наблюдений (наличие показателей до и после изучаемого воздействия), выводов на их основании; гуманитарные исследования должны содержать анализ фактов или явлений с соответствующими выводами, анализ собственных или чужих исследований; при создании моделей необходима демонстрация реального макета (можно в записи, если показ занимает большое время или предмет большой по размеру)	3
2.	Актуальность	Работа носит проектный или исследовательский характер, но цели и задачи определены не четко, содержит большое количество реферативного и/или практического материала, но выводы сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами Работа полностью реферативная, анализ проведен недостаточно, не полностью, вывод не соответствует представленному содержанию работы Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки. Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
3.	Практическая значимость работы	Тема актуальна только для самого автора, его настоящего возраста и этапа развития Работа в представляемом варианте может быть использована в практической деятельности большого количества людей, организаций, т.е. ее результаты можно рекомендовать для публикации, для использования в качестве инструмента, модели, важных аргументов или основания дальнейших научных и практических действий	1 3

	Результаты работы могут быть использованы для последующей исследовательской деятельности автора или его окружения, служить в качестве дополнительной модели или учебного пособия по предмету, не могут использоваться большим количеством людей, не готовы стать основой публикации и т.д.	2
	Итог работы имеет частично прикладной характер, имеет значение только для самого автора, нуждается в дальнейшем совершенствовании, чтобы быть востребованным	1
4.	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, автор имеет навыки публичного выступления. Выступление сопровождается качественной презентацией (наглядной, понятной)	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада. Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту. Презентация неэффективная	1
5.	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по навязанным вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на навязанные вопросы	1
Дополнительные баллы за особые элементы представленных проектных и исследовательских работ		
6.	Автор(ы) сделали удачную компиляцию*, создали оригинальные решения возникших практических, инженерных, конструкторских задач при создании проекта или при создании установки, методики, способа, проведения исследования	3
	Автор(ы) нашли и применили адекватные практической задаче или целям исследования методы реализации своих целей	2
	Автор(ы) воспользовались конструкцией, установкой, описанием модели или методом, способом проведения исследования, описанном в учебнике, не привнеся в него никакого элемента новизны	1

Компиляция * - Изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников, а также сама работа, составленная таким методом.