

Информационно-аналитический отчет создания и функционирования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной,

г.Северобайкальск, Республика Бурятия

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2021 году в МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной состоялось открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12.01.2021, локальные акты и приказы школы.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В настоящее время центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки химии, физики, биологии, географии и др. Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам: образовательная программа "В гармонии с природой", образовательная программа "Тайны живого", образовательная программа "Физика для всех", образовательная программа "Биохимия и медицина». Также организована подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Реализуется программа «Проектной деятельности», которая позволила обучающимся создать проекты и принять участие в мероприятиях:

№	мероприятие	участник	учитель	результат
1.	Викторина "Бурятия любимая", посвященная 100-летию Республики Бурятия	5а,5б,5в	ДоржиеваД.С.	https://vk.com/public216948590?w=all-216948590_96
2.	Урок воды, в рамках	2а	Фролова Н.В.	https://gimna

	предметной недели естественных наук			zia-5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/meropriyatiya/udivitelnye-svoystva-vody.html
3.	Физика в новой «Точке роста» – это очень интересно	7а767в7г	Богун А.Л.	https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/meropriyatiya/fizika-v-novoy-tochke-rosta-eto-ochen-interesno.html
4.	Республиканский онлайн семинар-совещание "Новости. Практики. Открытия»	ШМО ЕНЦ		https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_121 https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/meropriyatiya/informatsionno-metodichesk-om-onlayn-seminare-natsionalnyy-proekt-obrazovanie-novosti-praktiki-otkrytiya.html
5.	НПК «Шаг в будущее «Росток»	учащаяся 4а класса	Фролова Н.В.	2 место

		Каримова Риана		Исследовательская работа «Анализ снеговой воды по органолептическими признакам» https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_125&ysclid=liurgqbzr931747525
6.	Всероссийская олимпиада «Экология России»	Бондарь Анастасия Фролов Савелий Аникина Аделина Авдеенко Кристина Пупченко Ульяна Даниленко Софья Иванцов Иван Устьянцев Даниил Сахнов Ярослав Клочихина Алина Головина Виктория Дианов Денис Дианов Тимофей Золотухина Вероника Имыкшенов Босхол Кливер Аделина Климов Сергей Коннова Злата Митрофанов Семён Панченко Александр Попов Денис Русанов Матвей Склянова Анастасия Суркова Анна Суркова Арина Филатова Владислава Харченко Анна Чуракова София	Фролова Н.В.	1 1 2 2 3 3 3 участник участник участник 2 участник участник участник 2 3 участник участник участник участник участник 3 участник 1 участник участник участник https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_116

7.	Всероссийский урок «Мудрый Байкал»	8а 8б 8в	Фролова Н.В.	Сертификат участника проекта
8.	Урок-выставка «Солнечная система» по физике в рамках предметной недели	7а 7б 7в 7г	Фролова Н.В.	https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/proektnaya-deyatelnost-na-urokah.html
9.	Практическое занятие «Растительный мир»	6а 6б 6в	Маркова А.А.	https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/prakticheskie-zanyatiya-tochka-rosta.html
10.	Практическое занятие «Строение растительной клетки. Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание препарата кожица лука/яблока под микроскопом»	5а 5б 5в	Маркова А.А.	https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/tayny-zhivogo.html

Огромным преимуществом работы центра стало то, что учащиеся имеют возможность изучать учебный материал на новом учебном оборудовании. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: ноутбуков для учителя, лабораторного оборудования, цифровой лаборатории ученика, наглядного материала и т.д.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «физика», «биология» и «химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «биологии» используется цифровая лаборатория учащегося, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов при проведении практических работ, комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, при практических работах в курсе 6 класса.

Учебно-лабораторное оборудование «Точка роста» и электронно-образовательные ресурсы для учебных кабинетов являются одним из средств, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов учащихся как на уроке биологии, так в во внеурочной деятельности.

Рабочая программа для обучающихся 7-11 классов включает в себя курс физики с использованием материально-технического оборудования Центра образования «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Обучающиеся 7-х классов начали знакомство с миром физических явлений. В этом им помогают обновлённый кабинет физики, современное цифровое и базовое оборудование нового центра «Точка роста», электронные учебные материалы.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению. При изучении темы «Постоянный электрический ток», в 10 классе с применением оборудования «Точка Роста» выполнены практические задания.

Широко используется инфраструктура Центра и внеурочное время. Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий, а также при выполнении экспериментальной части исследовательских работ, при подготовке учащихся к Научно-практической конференции.

Появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предметы естественно-научной направленности одни из важных предметов, обучающие детей правильно ориентироваться в современной жизни.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей общеобразовательных организаций **не являющихся** малокомплектным
 MAOY «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной,
 г.Северобайкальск, Республика Бурятия

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение общеобразовательных организаций не являющихся малокомплектными на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	185	185
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	402	402
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

