

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах МБОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003г. № 334, Письма Минобрнауки «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004 г. № 14-51-123/13, Письма Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13, Приложения №11 к решению Северобайкальского городского Совета депутатов местного самоуправления «О профильных классах общеобразовательных учреждений» от 20.12.2005 года № 199, Решения Северобайкальского городского Совета депутатов местного самоуправления «Об утверждении порядка организации предоставления дошкольного, начального общего, среднего(полного) общего и дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях города Северобайкальска от 1 января 2006 года, части 5 статьи 67 «Федерального закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и статьей 10 Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», Закона Республики Бурятия «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения и о внесении изменений в статью 10 Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 14.10.2015 № 1324 – V

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в гимназии г. Северобайкальска (социально-экономических, технологических, социально-гуманитарных, химико-биологических и др.).

1.3. Класс открывается в целях:

- удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся;
- формирования у них устойчивого интереса к учебному предмету;
- выявления и развития соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения; ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе.

1.4. Профильный класс формируется приказом директора гимназии с учетом имеющихся финансовых ассигнований на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированного специалиста (высшее образование, связанное с профилем углубления, наличие званий, наград и других форм поощрения, прохождения курсов повышения квалификации по предмету);
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе спецкурсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличия заявлений родителей (их законных представителей) на зачисление;
- наличия успешной государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;

- наличия экзамена в формате ОГЭ по профилям:
  - социально-экономический – обществознание,
  - технологический – информатика,
  - социально-гуманитарный – обществознание (история)
  - химико-биологический – химия (биология)

1.5. Класс открывается с 10-го класса. Его открытию может предшествовать пропедевтический этап углубленного изучения учебного предмета, помогающий учащемуся осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

## **2. Порядок приема и отчисления**

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное изучение которого предполагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня и результатов ОГЭ по профильному предмету, **не ниже «4»**. Принимается во внимание также участие школьников в соответствующих кружках, факультативах и других детских объединениях, олимпиадах. Формирование профильного класса проводится в конце августа месяца текущего года комиссией, состоящей из заместителя директора по учебной части, психолога, учителей – предметников.

2.3. За учащимися класса сохраняется право свободного перехода в другой класс общеобразовательного учреждения, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.4. Отчисление учащихся из класса возможно по решению педагогического совета школы:

- > по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);
- > в случае неуспешности обучения по программам с углубленным изучением предмета.

Администрация гимназии содействует переводу учащихся в другие классы для продолжения обучения. При этом учащиеся, не успевающие по программам профильного изучения, по решению педагогического совета могут быть переаттестованы по основным общеобразовательным программам.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Преподавание учебных предметов в профильных классах ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ, или инновационным, авторским программам.

Программа углубленного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3.4. Знания учащихся по учебному предмету углубленного изучения оцениваются на общих основаниях; при проведении в классе промежуточной и итоговой аттестации учащихся следует руководствоваться соответствующей инструкцией Министерства образования и науки РФ.

## **4. Управление и экономическое обеспечение.**

4.1. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса администрацией школы проводится зимняя сессия.

4.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента, или новых курсов и предметов. Порядок и размер оплаты устанавливается договором с родителями при приеме учащихся.

4.3. Ликвидация и реорганизация класса производится приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.

