



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 6 статья 41
- Законом Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» - статьей 23
- Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия»
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной» (далее – Гимназия) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.1.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии в образовательно-воспитательной сфере;

1.1.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.1.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.1.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государствен-

образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Гимназия на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Гимназии;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Гимназии;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

2.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию;

2.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

2.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Гимназии и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации Обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Гимназию следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Гимназии с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключение медицинской организации, (Приложение 1)

2.4.2. Заключение медицинской организации

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор Гимназии издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Гимназии количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

2.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Гимназии. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Гимназии (приложение 2)

2.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

2.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Гимназии;

2.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Гимназии имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

2.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

2.11.1. в 1 классах по безотметочной системе, согласно «Положению о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.11.2. во 2 - 4 классах согласно «Положению о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.11.3. в 5-11 классах согласно «Положению о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуальных учебных занятий с обучающимся», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса **выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и** фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Гимназии.

- 2.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации
- 2.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Финансовое обучение на дому.

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Права и обязанности

- 4.1. Права и обязанности работников Гимназии определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;
- 4.2. Педагогические работники имеют право:
 - 4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Обучающиеся имеют право:
 - 4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
 - 4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:
 - 4.4.1. Знакомиться с Уставом Гимназии, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 4.4.2. Защищать законные права ребенка;
 - 4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего обучения
- 4.5. Педагогические работники обязаны:
 - 4.5.1. Учитель - предметник:
 - 4.5.2.
 - 4.5.2.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 4.5.2.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- 4.5.2.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 4.5.2.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 4.5.2.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 4.5.3. Классный руководитель:
 - 4.5.3.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 4.5.3.2. Своевременно информировать администрацию Гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 4.5.3.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 4.5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - 4.5.4.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 4.5.4.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 4.5.4.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - 4.5.4.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 4.5.4.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 4.5.4.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 4.6. Обучающийся обязан:
 - 4.6.1. Соблюдать Устав Гимназии;
 - 4.6.2. Уважать честь и достоинство работников Гимназии;
 - 4.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 4.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 4.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 4.7. Родители (законные представители) обязаны:
 - 4.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 4.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 4.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 4.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Гимназии и образованию;
 - 4.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Гимназии об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 4.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
 - 4.7.7. Посещать и приходить в Гимназию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5. Ответственность сторон.

- 5.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 5.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 5.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

- 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

6. Документация

- 6.1. При организации Обучения на дому Гимназия должна иметь следующие документы:
- 6.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной;
 - 6.1.2. Заявление родителей (законных представителей)
 - 6.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 6.1.4. Приказ директора Гимназии «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 6.1.5. Приказ директора Гимназии «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - 6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии;
 - 6.1.7. Учебный план;
 - 6.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 6.1.9. Журнал «Индивидуальных учебных занятий с обучающимся»

Приложение №1

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на
дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МАОУ «Гимназия № 5»
имени Л.В.Усыниной

ФИО директора

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«___» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса МБОУ «Гимназия
№ 5» имени Л.В.Усыниной

по состоянию здоровья в период с _____
*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

«___» _____ 20__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Гимназия № 5»
имени Л.В.Усыниной
Е. Г. Бугаков

*Индивидуальное расписание учебных занятий
2022-2023 учебный год*

Ф.И. ученика	Класс	понедельник, время	вторник, время	среда, время	четверг, время	пятница, время

Согласовано: зам.директора по УВР _____

Ознакомлен (а) _____ / _____ /
Ф.И.О.зак.представителя /подпись/