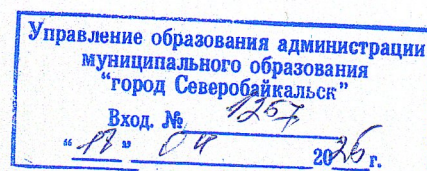


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной
(МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной)

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом		И.о. директора МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной		Е.Г. Шумская
протокол от 17.04.2025 № 6		17.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
за 2024 год



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной (МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной)
Руководитель	Евгения Геннадьевна Шумская
Адрес организации	671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск пр. 60 лет СССР д.12
Телефон, факс	8 (30130) 2-27-67, 8 (30130) 2-26-03
Адрес электронной почты	school_5_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	МО «город Северобайкальск»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 12.02.2019 серия 03Л01 № 0001853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2019 № 1931, серия 03АО1 № 0001421 срок действия: 12 мая 2027 г

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
- АООП НОО слабовидящих обучающихся,

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- АООП обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Здание Гимназии (нежилое) – 3-х этажное, находится по адресу: 671701, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр.60 лет СССР, д.12. Год постройки: корпус «Д» - 2004, корпус «Б» - 2007 г., корпус «В» и «Г» - 2008 г., общей площадью 10 252 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 21 991 кв.м. На территории земельного участка также располагается футбольное поле, спортивная площадка, баскетбольная площадка, поле для волейбола, беговая дорожка, физкультурно-спортивная зона с малыми формами. Земельный участок огражден металлическим забором.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-географического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	390
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	487

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	108

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 979 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
- АООП НОО слабовидящих обучающихся,
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- АООП обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Физика Математика	47	27
Универсальный	Иностранный язык Обществознание	29	20
Гуманитарный	Обществознание История	0	30
Универсальный	Информатика Обществознание	0	30
Универсальный	Иностранный язык Математика	25	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1%);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 (0,1%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 (0,5%)
- с задержкой психического развития – 2 (0,2%)
- слабовидящих обучающихся – 1 (0,1%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 4 (0,4%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) – 2 (0,2%)
- с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) – 2 (0,2%)

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
- АООП НОО слабовидящих обучающихся,
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- АООП обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность начального общего образования

№	Название направления внеурочной деятельности	количество	класс
3.	Мой край и я	1	4
4.	Логика	1	4
5.	Введение в историю	1	4
6.	Занимательная математика	1	4
7.	Работа с текстом	1	2-3
8.	Калейдоскоп наук	1	4
9.	Азбука этикета	1	1
10.	Школа будущих отличников	1	1
11.	Смысловое чтение	1	2

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования

№	Название направления внеурочной деятельности	количество	класс
1.	Театр «Неомода»	2	7-8
2.	ЮИД	2	3-5
17.	Юнармия	3	7-11
18.	Школа безопасности	3	8-11
19.	Волейбол	2	7-8
21.	Хор	3	5-7

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

- Непокоренные (блокада Ленинграда)
- Союзники России
- 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
- Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты
- День защитника Отечества

- Как найти свое место в обществе.
- «Я - в семейном и детском коллективе»
- Всемирный фестиваль молодежи
- «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
- Крым – дорога домой
- Россия - здоровая держава
- «Вижу Землю» Это так красиво»
- 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
- Экологичное потребление
- Труд крут
- Урок памяти
- Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
- Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества, встречи с интересными людьми общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Бурятия от 01.02.2024. № 68-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Бурятия Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Гимназия № 5» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: И.о. директора МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной Нелюбин П.Г.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шумская Е.Г.;
- заместитель директора по УВР Голодюк И.М.;
- советник директора по воспитанию Модина В.Н.;

2. Утвержден план основных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности"
- Конкурс творческих работ «Моя семья. Семейные традиции»
- Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «День отца»

- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.
- Фотовыставка ко Дню отца.
- Праздничный концерт «Милая мама моя!».
- Мероприятие «Гайдар шагает впереди», посвященное 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара;
- Межрегиональный эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»;
- Межрегиональные соревнования школьников НПК "Шаг в будущее";
- Всероссийская Благотворительная акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024»!;
- Всероссийский технологический диктант;
- Всероссийский проект Движения Первых - «Первая Помощь»!;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024»!;
- Городской конкурс "Смотр песни и строя" среди учащихся 5-6 классов, посвященный Дню защитника Отечества;

Все проведенные мероприятия представлены в ВК <https://vk.com/public216948590>

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог).
- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте гимназии и в социальных сетях.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.
- Организация благотворительных акций в помощь нуждающимся семьям.
- Акция «Помоги другу собраться в школу!».

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 87 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в гимназических мероприятиях:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Размещение на сайте гимназии информации: Об объявлении 22 ноября 2023 года Президент России В.В.Путин 2024-го года в России Годом семьи; серии социальных видеороликов по популяризации семейных ценностей; «О мерах поддержки семьи в России»;	05.09.2024 25.07.2024	Заместитель директора по ВР	
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию	985
Родительский контроль организации питания в школе	ежемесячно		985
Родительское собрание на тему "Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения"	14.02. 2024	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	267
Всероссийская акция "Письмо солдату", адресованная папам, братьям, и всем тем, кто исполняет свой воинский долг на СВО.	В течение года	Заместитель директора по ВР	985
Фотовыставка ко Дню отца	18.11.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-библиотекарь	87
«День отца»	18.11.2024	Советник директора по воспитанию Педагог – организатор	363
Книжная выставка «Папа – мой герой»	21.11.2024	Педагог – организатор	985
Классный час на тему " Как создать крепкую семью. День отца»	21.11.2024 г	Заместитель директора по ВР Классные руководители	985
Урок - проект "Моя семья. День отца".	21.11.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители	99
Праздничный концерт «Милая	22.11. 2024г	Заместитель директора	427

мама моя!».		по ВР Педагог – организатор	
Открытый урок чтения "Наши мамы научили нас..." во 2а классе	24.11.2024	Классный руководитель 2а класса Ерошкина В.К.	60
XXV Межрайонный конкурс "Да святится имя твое!", посвященный Дню матери.	23.11.2024 г	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	16

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на 1 месте – семья;
- для 87 % опрошенных залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 95 % гимназистов видят в семье опору и поддержку.

В январе 2024 года в МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной состоялось открытие «Музея минералов и горных пород» - единственного среди школьных музеев г. Северобайкальск и Северобайкальского района. Инициатор и организатор создания музея педагог-библиотекарь Федореева Г. И.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающих различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в реализацию модуля.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Все проведенные мероприятия представлены в ВК <https://vk.com/public216948590>

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, кружками и секциями внеурочной деятельности охвачено 100% учащихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В проекте приняли участие учащиеся 6-11 классов.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – тьютор по научной работе Фролова Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ РБ "БРМТИТ";
- ФГУ «Подлеморье заповедное»
- ДПОу-5
- ТЧЭ-12 Эксплуатационное локомотивное депо Северобайкальск ФИЛИАЛ ОАО «РЖД» ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ ДИРЕКЦИЯ ТЯГИ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, «Дне открытых дверей», «Слете абитуриентов»;
- интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).
- организация экскурсий на предприятия и в организации.
- приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.

- проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).
- организация профессиональных проб.
- разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

- участие в проекте «Билет в будущее» – 6-10 класс, 60 человек.
- доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 65%
- доля учащихся 10–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100 % .
- доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 80%
- количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 5.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 12.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром«Сириус».

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

№	мероприятие	ответственный
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при	Классные руководители

	обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	Учитель ОРКСЭ
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет терроризму!»	Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
5.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	
6.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	Педагог-организатор ОБЗР
7.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР
8.	Контроль соблюдения пропускного режима	Директор Дежурный администратор

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Макарова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Работа в гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В гимназии на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала дополнительную общеразвивающую программу «Школа безопасности». Руководитель учитель физической культуры Краснокутский И.И. Команда «Нон-стоп» стала победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности-2024». Во втором полугодии 2023/24 учебного года занимались 100 обучающихся 6–10-х классов.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работало объединение «Театр "Неомода"». Руководители – учитель труда Абраменко Н.В. и учитель изобразительного искусства Золина Л.М. Составлены план и график проведения занятий объединени. Участник театра «Неомода» - Лауреаты II степени и Лауреаты за лучший костюм 66 Международного фестиваля-конкурса «Вдохновение. Весна - 2024». Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 6–9-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 3, 6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 9–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 18 учеников, из них:

- на уровне НОО – 10 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	995
	– начальная школа	416

	– основная школа	482
	– средняя школа	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	11
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	49	49	19	19	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	58	51	17	15	0	0	0	0	0	0
4	117	117	100	51	44	9	8	0	0	0	0	0	0
итого	330	330	100	158	48	45	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	107	107	100	36	34	13	12	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	41	46	10	11	0	0	0	0	0	0
7	80	79	99	16	20	13	16	1	1	0	0	0	0
8	99	98	99	25	25	5	5	1	1	0	0	0	0
9	106	106	100	24	23	13	12	0	0	0	0	0	0
Итого	482	480	99,6	142	29,5	54	11	2	0,4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	55	52	94,5	21	38	7	13	3	5,5	0	0	0	0
11	42	42	100	11	26	10	24	0	0	0	0	0	0
Итого	97	94	97	35	36	17	17,5	3	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 5,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 1,8 процента (в 2023-м было 15,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человек (31% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 11 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 58 до 70 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной таких учащихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	41

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9,7 процентов по русскому языку, понизилось на 10,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40,8	3,4	100	80	4,2
2022/2023	100	58,3	3,6	100	83,3	4,3
2023/2024	100	38	3,45	100	74	4

Также 100 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	37	3,45	100
История	7	71,1	3,9	100
Иностранный язык	6	33,3	3,67	100
Биология	18	44,4	3,4	100
Информатика и ИКТ	69	36	4,1	100
Литература	5	80	4,6	100
Физика	4	50	3,5	100
География	43	34,8	3,46	100
Химия	5	60	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	97	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10	7	7,2	13	12,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	24	34	35,05	24	22,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	96	98,97	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,03	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (42 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24

Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (9,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	61,9

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,9.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	68
2022/2023	52,6	69,8
2023/2024	49,9	61,9

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 20 человека (47,6%). Информатику выбрали 13 (31%) обучающихся, физику – 9 (21,4%), биологию – 5 (12%), литературу – 5 человека (12%), английский язык - 4 человека (9,5%), химию – 3 человека (7%), историю – 2 человека (4,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме базовой математики (92%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	61,9	100
Физика	9	62,56	100
Математика (базовый уровень)	22	3,8	92
Математика (профильный уровень)	20	49,9	100
Химия	3	40	100
Биология	5	31	100
История	2	50	100
Обществознание	20	40,35	100
Английский язык	4	62,75	100
Информатика	13	37,85	100
Литература	5	46,8	100

Не сдал ЕГЭ 1 человек (не прошел порог по базовой математике).

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 6 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года и 2 человека (4,8%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
10	7	4	6	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Медаль	Класс	Классный руководитель
1	Андреева Анна Андреевна	I степени	11А	Доржиева Д.С.

2	Марьясов Михаил Алексеевич	I степени	11А	Доржиева Д.С.
3	Алимурадов Акшин Чингизович	I степени	11Б	Маркова А.А.
4	Будаева Анастасия Зоригтеевна	I степени	11Б	Маркова А.А.
5	Карплюк Виктория Антоновна	I степени	11Б	Маркова А.А.
6	Малыгина Полина Игоревна	I степени	11Б	Маркова А.А.
7	Богун Артем Максимович	II степени	11А	Доржиева Д.С.
8	Сякина Арина Александровна	II степени	11Б	Маркова А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам кроме базовой математики (92%).
3. По ГИА-9 средний балл составил 4 по русскому языку и 3,45 по математике, а по предметам по выбору средний балл выше 4 по информатике, химии и литературе.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 49,9, по русскому языку – 61,9.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (19%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижил отметку, %	Подтвердил отметку, %	Повысил отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	14,81	39,51	38,27	7,41	85,19	45,68	7	66	27	93
	5	34,18	30,38	24,05	11,39	65,82	35,44	9	71	20	91
	6	42,22	35,56	18,89	3,33	57,78	22,22	4	70	26	96
	7	36,59	31,71	28,05	3,66	63,41	31,71	5	69	26	95

	8	39,02	37,8	17,07	6,1	60,98	23,17	9	73	18	91
Математика	4	3,85	15,38	34,62	46,15	96,15	80,77	14	70	16	86
	5	22,22	66,67	7,41	3,7	77,78	11,11	7	54	39	93
	6	22,35	72,94	4,71	0	77,65	4,71	11	77	12	89
	7	20,83	58,33	20,83	0	79,17	20,83	5	80	15	95
	8	20,73	62,2	17,07	0	79,27	17,07	13	66	21	87
Биология	5	52	37,33	10,67	0	48	10,67	6	72	22	94
География	6	21,74	43,48	30,43	4,35	78,26	34,78	10	69	21	90
	7	39,13	47,83	13,04	0	60,87	13,04	9	64	27	91
	8	4	52	32	12	96	44	12	70	18	88
История	5	25,49	45,1	21,57	7,84	74,51	29,41	9	63	28	91
	6	20	65	15	0	80	15	13	65	22	87
	7	27,03	45,95	24,32	2,7	72,97	27,02	11	65	24	89
	8	21,62	64,86	10,81	2,7	78,38	13,51	9	77	14	91
Физика	7	30,43	34,78	34,78	0	69,57	34,78	10	70	20	90
	8	27,27	68,18	4,55	0	72,73	4,55	8	79	13	92
Химия	8	11,11	44,44	16,67	27,78	88,89	44,45	16	67	21	84
Окружающий мир	4	1,27	17,72	56,96	24,05	98,73	81,01	7	71	22	78

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году учащиеся приняли участие в республиканском этапе ВсОШ по литературе, английскому языку, математике, информатике, английскому языку, ОБЖ, технологии. Всего в республиканском этапе приняли участие 12 учащихся по семи предметам. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика количество участников Всероссийской олимпиады школьного этапа, с 52 % обучающихся гимназии в 2022/23 году до 58 % в 2023/24 году, муниципального этапа на 6%. Количество победителей и призеров муниципального этапа сократилось на 12%.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – 2024

№	Предмет	Всего участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10	11		
1	Русский язык	3	7	9	5	3	1	3
2	Литература	4	8	3	4	0	2	1
3	Математика	0	0	0	0	1	1	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
5	Химия	-	11	1	0	2	0	0
6	ОБЗР	-	1	6	0	1	3	0
7	Физика	0	0	1	0	1	0	1
8	Биология	2	5	1	3	3	1	0
9	Астрономия	0	0	1	0	0	0	0
10	Экономика	0	0	1	0	0	0	0
11	Искусство (МХК)	-	-	3	5	7	1	3
12	Обществознание	2	3	0	1	4	1	4
13	Экология	1	0	2	2	2	2	5
14	История	3	2	5	2	5	0	1
15	География	2	4	1	1	0	1	3
16	Физическая культура	0	5	0	0	0	0	0
17	Право	-	-	6	0	3	0	0
18	Английский язык	7	5	0	1	2	1	4
19	Технология м д	0	1	2	0	0	2	1
20	Китайский язык	-	-	-	-	1	0	1
	ИТОГО:						16	28

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз

									ыву
2022	99	52	2	43	44	25	15	4	0
2023	97	55	3	38	41	25	15	1	0
2024	106	60	3	37	42	29	5	8	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 78 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 20 % - среднее профессиональное образование, 2 педагога обучаются в университете, 1 – в педагогическом колледже. В коллективе 11 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия», 27 награждены «Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Бурятия».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 35 %;
- повышенный – 44 %;
- высокий – 21 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог, на Первую квалификационную категорию 1 педагог, на Высшую квалификационную категорию 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Гимназия №5» им Л.В.Усыниной, присутствующих на заседании. Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Гимназия №5» им Л.В.Усыниной.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Анализ результатов показал, что В 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии в очных конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Куклина Е.Г.	Победитель
Городской конкурс «Педагогический дуэт»	Золина Л.М. Штарк Е.А.	Победители

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11866 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 321 единица в год;
- объем учебного фонда – 8196 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8196	7204
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2698	1921
4	Справочная	433	225

5	Языковедение, литературоведение	150	74
6	Естественно-научная	136	50
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Старые учебники списаны 10 января 2025 года в количестве 6465 экземпляров.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Федорева Г. И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 25 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ларионов С.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет трудов для мальчиков;
- кабинет трудов для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» не в полной мере оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	397 (40,3%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/ 49,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	628 (64%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		34 (3,5%)
– федерального уровня		26 (2,7%)
– международного уровня		18 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (11,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (51%)
– с высшей		15 (31%)
– первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (49%)
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (43%)
– до 30 лет		8 (16%)

– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,91

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В последний год наблюдается дефицит педагогических кадров: учителей математики, физики, русского языка и литературы, физической культуры. Вакансии размещены на специализированных сайтах.