

**План работы  
педагога – наставника**

ФИО полностью	<b>Чеглакова Ольга Владимировна</b>
В какой образовательной организации Вы работаете	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной
Муниципальное(ый) образование / район	г. Северобайкальск
Занимаемая должность (предмет)	учитель начальных классов
Квалификационная категория:	высшая, <u>первая</u> , нет категории (подчеркнуть нужное)
Сроки реализации программы	2022-2023 уч год ( 1 год)
<b>Общие сведения о молодом педагоге</b>	
ФИО полностью	<b>Почикаева Софья Андреевна</b>
В какой образовательной организации работает	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной
Муниципальное(ый) образование / район	г. Северобайкальск
Занимаемая должность (предмет)	учитель начальных классов
Квалификационная категория	высшая, <u>первая</u> , <u>нет категории</u> (подчеркнуть нужное)
<b>Профессиональные затруднения</b>	Недостаток знаний детской возрастной психологии, работа с трудными детьми, работа с родителями учащихся, недостаточно сформированы компетентности в сфере частных методик по предметам русский язык и математика.
<b>Цели и задачи наставничества</b>	
<b>Цели наставничества.</b>	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

<b>Задачи наставничества.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;</li> <li>• определить уровень профессиональной подготовки;</li> <li>• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;</li> <li>• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</li> <li>• развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</li> <li>• активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>• обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>• совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>• использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>

**План реализации проекта на год.**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом</li> <li>• Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста</li> </ul> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;	сентябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> </ul>	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя ,подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования;</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</li> <li>• Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций ;</li> <li>• Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы;</li> <li>• Оказание помощи в работе по самообразованию</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе</li> <li>• Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май