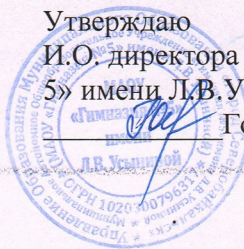


Утверждаю
И.О. директора МАОУ «Гимназия №
5» имени Л.В.Усыниной
Голодюк И.М.



**Среднесрочная программа развития школы
с низкими образовательными результатами**

г. Северобайкальск - 2023

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной г. Северобайкальск

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 671710

4.2. Республика Бурятия

4.3. Населенный пункт: г. Северобайкальск

4.4. проспект 60 лет СССР

4.5. дом/корпус: 12

4.6. Телефон: 8 (30130) 2-27-67, 8 (30130) 2-26-03

5. Фактический адрес РБ, г. Северобайкальск, проспект 60 лет СССР , дом 12

6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет _____

7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: АМО "город Северобайкальск"

Администрация муниципального образования "город Северобайкальск"

Электронный адрес ОУ: school_5_severobaykalsk@govrb.ru

Адрес сайта ОУ: <https://gimnazia-5.gosuslugi.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Гимназия №5» г. Северобайкальск на 2024 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательного процесса и перевод ОУ с низкими образовательными результатами к 2024 г в эффективный режим функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному развитию и профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Создать адресные (индивидуальные) образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 5. Создать условий для психологически комфортного пребывания детей с ОВЗ в стенах образовательной организации. 6. Вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами учебнопознавательную ,культурно- досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников. 4. Привлечение учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства 6. Повышение квалификации педагогов, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ 7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; 8. Участие педагогов в инновационной деятельности. 9. 85% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся. Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. Мониторинг образовательной среды.</p>

	<p>Анализ социального паспорта школы.</p> <p>Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - март 2024): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2024 - сентябрь 2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>Разработка программы антирисковых мер.</p>
Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по преодолению учебных дефицитов педагогов (рисковый профиль: «Дефицит педагогических кадров») 2. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методического уровня и компетенций педагогов, увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 2. Увеличение доли педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. 3. Внедрение новых образовательных технологий. 4. Повышение качества образования обучающихся. 5. Повышение доли обучающихся 1 -4,5-9 классов с высокой мотивацией к обучению. 6. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. 7. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация, коллектив школы, Управляющий совет
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, методическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Фактор риска	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	январь	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	февраль	Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя
	Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности. Скорректировать /разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) /корректировка /разработка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	Количество направлений внеурочной деятельности, количество программ, % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	Октябрь 2023	Зам. директора по УВР	Обучающиеся 5-7 классов, кл. руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО Заседание МС	План работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2024	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Дефицит педагогических кадров	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов. Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы. Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку. Организация прохождения профессиональной переподготовки. Привлекать в школу молодых специалистов. Организация взаимодействия с педагогическими учебными	Актуализация штатного расписания Подбор кадров, заключение трудового договора Формирование банка настоящих и перспективных педагогических специальностей Мотивация школьников к педагогической профессии		В течение года	Администрация, учителя-предметники	Администрация, учителя-предметники

	заведениями					
--	-------------	--	--	--	--	--